

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Нуринский детский сад «Одуванчик» Могойтуйского района

Принято:

на педагогическом совете  
Протокол № 4 от

«01» сентября 2021г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ  
«Нуринский детский сад  
«Одуванчик»  
Д.Д. Мыдыгмаева  
Приказ № 89 «01» сентября 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«ДЕМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«ОДУВАНЧИК»  
на 2021-2026г.

с. Нуринск, 2021г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка о ДОУ.....	7
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	8
Концепция Программы развития.....	17
Основные мероприятия по реализации Программы.....	20
Ожидаемые результаты Программы.....	26
Оценка результатов Программы.....	28

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обострилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, исследовательско-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная взрослая просветительская деятельность.

При разработке Программы учреждения учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

### **1. Паспорт программы развития на 2021-2025г.**

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Нуринский детский сад» на 2021-2025г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Федеральный закон»). 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2013г. № 745 «О развитии дошкольного образования в Российской Федерации». 3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2013г. № 746 «О развитии образования в Российской Федерации».

	<p>«Образовательного стандарта дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №155);</p> <p>3. «Санитарно-эпидемиологические требования к существу, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;</p> <p>4. Конституция РФ</p> <p>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013 года.</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>7. Положение МБДОУ.</p> <p>8. Образовательный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013 года № 1155)</p> <p>9. Основы утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дополнительным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 июня 2013 г. N 1014);</p>
Разработчик программы	Заведующим детским садом – Мыдыгмаева Дарима Даржаевна
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа используется в период с 2021г. по 2025г.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» за предыдущий период.</li> <li>- Важны тенденции изменений, характеризованные обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным образованием на основе инновационных процессов.</li> <li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, создание условий для сохранения культурных и духовных ценностей народов России.</li> <li>- Введение открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> </ul>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в новых ФГОС ДО, основными ориентирами которых являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поднятие социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• расширение государством возможностей для ребёнка в получении качественного образования и государственных гарантий качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>• подтверждение единства образовательного пространства</li> </ul>

	<p>в детс ими к родите обще педаг резул образ необход образо</p>	<p>осительно уровня ДО. объективное ухудшение здоровья поступающих детей, отрицательно сказывается на получении ими образования; недостаточная готовность и включённость родителей к управлению качеством образования детей через государственные формы управления; необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результирующей педагогов к применению современных образовательных технологий; расширения сферы дополнительных услуг.</p>
<b>Цель</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать перспективные направления развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и актуальными задачами социально-экономического развития Волгоградской области;</li> <li>• повысить качество образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте современных ФГОС ДО.</li> </ul>
<b>Задачи</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческое развитие и сформирование профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>• Создание системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</li> <li>• Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания образования и достижению новых значимых результатов;</li> <li>• Стимулирование системы творческой деятельности учреждения, с учетом возрастных особенностей дошкольников;</li> <li>• Повышение возможностей сетевого взаимодействия с учреждениями преемственности образовательных дошкольного и начального общего образования;</li> <li>• Развитие творческого потенциала каждого ребенка через расширение дополнительного образования;</li> </ul>
<b>Основные функции Программы</b>	<p><b>Продолжительность:</b> -очередная -выдача -ориентированная</p>	<p>пространство, в котором осуществляется стратегию развития детского сада;</p> <p>ориентированные направления работы;</p> <p>все деятельность на конечный результат.</p>
<b>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагающего-целевого подхода, который предполагает систему планирования и своевременное внесение в планы;</li> <li>• концептуальной компетентности участников</li> </ul>	



<b>Система контроля за реализацией Программы</b>	Комитет по вопросам реализации Программы проводит ежеквартальный мониторинг и оценку эффективности реализации всех структурных блоков Программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на педагогическом совете, представляются в отчетах и через публикации на сайте ДОУ.
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Выполнение Программы осуществляется за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные, привлеченные средства (спонсорские взносы, пожертвования для ведения уставной деятельности, прочие доходы, расширенные нормативно-документами, регламентирующими финансовую деятельность образовательного учреждения).
<b>Риски</b>	Пассивное отношение педагогической общественности по отношению к направлениям взаимодействия; нежелание родителей участвовать в жизни совместно решать общие задачи; выполнения проектов Программы; не достижение всех заявленных результатов;

## 1. Информационная справка.

Адрес: 687599, Забайкальский край.  
5

Телефон 8(924)-5083746  
e-mail: [detsad-nurinsk@mail.ru](mailto:detsad-nurinsk@mail.ru)  
сайт: [ds\\_nurn.mogt.zabedu.ru](http://ds_nurn.mogt.zabedu.ru).

Устав МДОУ «Нуринский детский сад» администрации муниципального района Лицензия: № 4207 от «05» сентября 2011 года, выдана Управлением по делам культуры и науки Брянской области на осуществление деятельности по образованию. Срок действия – бессрочная.

Ближайшее окружение учреждения. Взаимодействие с МБОУ «Нуринская средняя общеобразовательная школа».

МДОУ «Нуринский детский Капитальный ремонт проведён в 348,7кв.м. Группа комплектуется нормативами.

Режим работы детского сада  
воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционируя направленности.  
По состоянию на 01.01.2022г список

ский района, село Нуриńsk, улица Зеленая,

«ваничко», утвержденный постановлением «Администрации Красногорского района г. Красногорска» от 25.11.2015г. №531, выданная Департаментом образования и науки Красногорского муниципального района в 2015 году.

шум) — сельская библиотека с. Нуринск. осуществляется на основе договора о  
ожены жилые одноэтажные дома,  
ванчик». Здание построено в 1969 году.  
Общая площадь здания Доу занимает  
о, в соответствии с установленными

с 8.00 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздники. Всего в группах общеразвивающей направленности занятия проводятся для детей — 33 человек.

## АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА ПРОГРЕССИЮ

Необходимость разработки пр обусловлена важностью целей ра экономической ситуации этого перио цели государственной политики в качественного образования, соответс экономики, современным потребностя неизменной на повестке дня.

Основной целью образователя является обеспечение гарантий доступа обеспечивающего равные стартовые условия для каждого ребенка в школе.

Реализация основных направлений невозможно без ключевых общесоциальных ценностей. Содержание образования сегодня воспитанниками, но и на развитии разнообразных видов детской деятельности в мире, развитие его познавательных способностей, удовлетворение потребности ребёнка в общении, обеспечение гармоническое развитие, мотивация на эффективную деятельность.

### 3. Проблемный анализ состоя

Главная цель разработанной программы образования детей, то есть образовательные услуги в отно

## **1. Структура управления муниципальным образованием**

Нормативно-правовые основы  
актами:

- договоры с Учредителем, родителями
- правила внутреннего трудового распорядка
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление образовательным учреждением действующим законодательством единопачалия и коллегиальности руководитель (заведующий) образовательного учреждения является: общее собрание работников учреждения. На этом уровне решаются вопросы деятельности детского сада: разработка основных путей достижения избранной работы детского сада.

## Педагогический совет М. учреждения и Положением о Педаг.

## ИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА РАЗВИТИЯ

«Одуванчик» на 2021-2025г.г.

развития ДОУ на период 2021-2025 годов образования и сложностями социальной Федерации. Поэтому стратегическая образование – повышение доступности требованиям инновационного развития общества и каждого гражданина остается

тики в сфере дошкольного образования, качественного дошкольного образования, для последующего успешного обучения

изменений в дошкольном учреждении. То не только на приобретение знаний, где ребёнок выступает как субъект условий самореализации в окружающем материальных способностей. Ориентация на в дошкольном учреждении условий,личности каждого ребёнка и сотрудника, а суть педагогического процесса.

«Нуринский детский сад «Одуванчик».

ОУ – повышение качества воспитания и  
довлетьорение социального заказа на  
дошкольного возраста.

Учредителем Учреждения является Йский район». Функции и полномочия ии исполняет муниципальное учреждение

ПОУ отважаются Уставом и локальными

осуществляется в соответствии с нормами, которое строится на принципах единого исполнительного органом является учреждения. Коллегиальными органами педагогический совет образовательного учреждения, определяющие по важности вопросы в жизни и течет развитие учреждения; Обеспечивается гласность и открытость в

ионирует в соответствии с Уставом  
совете МБДОУ.

Согласно годовому плану педагогические советы:

- Установочный: утверждение годового плана
  - Преемственность дошкольного и начального практико-ориентированного образования
  - Здоровье с детства.
  - Роль детской книги в речевом развитии

Так же были подготовлены и про  
ДОУ:

- Готов ли ваш ребенок к детскому саду?
  - Основная образовательная программа
  - Целевые ориентиры дошкольного образования
  - Обеспечение комфортного самочувствия в образовательной области «Социальная адаптация»
  - Речь педагога как пример для детей
  - Здоровье участников образовательного процесса
  - Воспитание маленького-большого человека

В МДОУ проходили обзнакомство с новыми нормативами председателя ППО, итоги работы у обсуждение самоанализа деятельности осенне-зимнему периоду.

Механизм управления напиши и согласованности всех детей, а также на стимулировании времени. Создана атмосфера, отношениям, доверия роста. Это позволяет успешнее взрослых и детей и проектировать

В ДОУ существует достаточная система административного и организационного, материальная и моральная поддержка консультаций, детальное обсуждение инструкций.

### *Проблемное поле:*

- Неготовность коллектива к активным действиям перед новыми активами
  - Низкая активность Совета родителей
  - Несовершенство нормативно-правовых документов

## 2. Образовательная деятельность программы, оценка качества

В учреждении функционирует

По состоянию на 01.01.2022г список  
ребенок.

Содержание образовательного определяется основной образовател

е учебного года прошли следующие итоги подготовки к новому учебному году, общего образования в рамках реализации

следующие консультации для воспитателей

тиция ребенка к детскому саду, начального образования.

ка в ОУ,  
«активное развитие».

са в ДОУ как социально-педагогическая

ия работников по различным темам. Это и законодательными актами, выборы за 2020г, принятие локальных документов, здания, итоги подготовки детского сада к

спече<sup>н</sup>ие единства действий, координац<sup>и</sup>и го<sup>в</sup> образовательного процесса:  
и педагогов, сотрудников, экономию ресурсов и  
ког<sup>и</sup> приоритет отда<sup>ется</sup> гуманным  
возможностям личностного  
развить и обеспечивать личностный рост  
перспективы развития учреждения.

тивная, профессиональная, компетентная управление коллектива. Практикуется: гиры работников, регулярное проведение работы, разработка и внедрение правил и

частию в управленческой деятельности, начиная с работы

ПОДКЛЮЧЕНИЕ К ПРОСУДИЧЕСКОМУ ОБЗОРНОМУ

## **ДОУ. (Реализация образовательной разновидности.)**

школьном образовательном учреждении  
ммой МДОУ « разработанной принятой и

реализуемой в соответствии с Федоровской концепцией образования, на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» под руководством педагога, которая обеспечивает разностороннее развитие детей различных возрастных и индивидуальных особенностей, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому. Программа способствует формированию готовности к школе.

На основе этой программы образовательной деятельности по

Основными формами работы - образовательная деятельность, осу- детской деятельности (игровой, ком- художественной, чтения); - образовательная деятельность, осу- - совместная деятельность детей и взрослых. Воспитателем группы проводилась учебного года. На основании дизайна Анализ освоения программного материала детьми всех возрастных групп.

### Уровень освоения програ

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Первый этап группы (2-3 года)
<b>«Познавательное развитие»</b>	---
ФЭМП	---
Формирование целостной картины мира (Познавательное развитие)	72%
<b>«Речевое развитие»</b>	74%
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	75%
Рисование	73%
Лепка	77%
Аппликация	75%
Музыкальное развитие	77%
Конструктивно-модельная деятельность	75%
<b>«Физическое развитие»</b>	75%
<b>Среднее значение</b>	71%

В мае 2021г. выпустились в школу дошкольников к поступлению в школу. В школе по субботам подготовительные занятия. Это помогает детям, снизить страх перед школой, обучению показывает, что работа целенаправленно.

## Анализ УС

Год выпуска      Кол-

государственным стандартом дошкольного иной программы дошкольного образования Факсы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом инностей по основным направлениям - гу, познавательному, речевому и успевает достичь воспитанниками

учебный план и режим организованной  
работы учащихся.

в образовательном учреждении являются: в процессе организации различных видов социальной, трудовой, продуктивной, музыкально-

в ходе режимных моментов;

уровня развития детей на начало и конец карт была составлена сводная таблица.

Таблица №1

	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6- 7 лет)
—	81%	91%	95%
—	85%	95%	96%
—	75%	90%	93%
—	84%	90%	93%
—	84%	89%	100%
—	92%	93%	98%
—	86%	90%	98%
—	88%	95%	95%
—	78%	85%	90%
—	71%	71%	71%

ганика. В целях обеспечения готовности запланированы и проведены экскурсии в будущих первоклассников, проводились тесты на уровень мотивационной готовности постика готовности детей к школьному обучению. Детей к школе ведется систематически и

Таблица №2

	Успевают на:
Удовлетв.	Хорошо

2017	
2018	

Качество образовательных услуг

По результатам педагогического познавательного развития восприятия информационного багажа об окружающем мире. У детей старшего возраста развита познавательная активность (анализ, синтез, обобщение, классификация). Восприятие информации происходит с помощью различных средств и способов познания (наблюдения, ощущения, слуха, обоняния, вкуса, тактильного восприятия).

Хорошему освоению знаний педагогов с детьми: развивающие игры, создание предпосылок для осуществления образовательной деятельности.

Особое внимание при органом родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знак лицензий, Уставом ДОУ, ОГРН;
- выявление потребностей, инт. мероприятий и подбор дифференциации;
- совместные с родителями пр. мероприятия.

- большинство родителей подразумевают, что образовательные услуги (90%), качество физкультурно-оздоровительной деятельности (92%) педагогических сотрудников отвечают высокому уровню.

## Проблемы, выявленные в ре

- в связи с переходом на педагоги испытывают за практического опыта при ре
  - современные инновационные системы, педагоги недостаточно методов обучения и воспитания;
  - недостаточное внимание уделяется игре;
  - идет вытеснение из игры неготовность педагогов организовать интересов и потребностей учащихся;
  - преобладание репродуктивных тормозящих факторов в раскрытии воспитанника;
  - снижение уровня мотивации

		1	
		2	

емых в ДОУ, находится на достаточном  
уровне воспитанников ДОУ.

остики в соответствии с ФГОС ДО в отмечается значительное накопление и осмысление понятий о знаках, символах, ольного возраста достаточно хорошо ские операции (сравнение, анализ, вом арсенале детей имеются различные сго мира (познавательная литература, игры-экспериментирования).

... при экспериментирования). Особенность организации непосредственно не разнообразных форм и видов детской экспериментирования, совместная деятельность взаимодействующей среды. Для более эффективного необходимо организация индивидуального

зовательного процесса отводится работа с

ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с показанными актами).

возможностей семьи, разработка системы форм работы.

развлечения, проекты, акции и другие

твом образовательного процесса взрослых  
т, что:

оценивают качество предоставляемых  
льских услуг (87,5%); однако о высоком  
ту высказались только 75% опрошенных;  
льного процесса в детском саду говорят  
х, вместе с тем большинство из них (88%)  
нновационных технологий, т.к. нет  
базы для их внедрения.

образовательной деятельности ДОУ:  
орную общеобразовательную программу  
истического характера и недостаток  
растной группой;

и применяются воспитателями не в  
шروعт опыт применения современных  
методов.

индивидуальным особенностям дошкольникам; вида деятельности дошкольника; фазовательный процесс на основе учета работы с разновозрастной группой;

организации образовательного процесса, способности и творческого потенциала

и детей к школе.

- педагоги испытывают значительное воспитательно-образовательное давление;
- не в полной мере удовлетворяют дополнительных образовательных потребностей детей.

Работа по единой регламентации традиционности форм, содержания и возможностей для педагогического творчества ориентируется на усредненные показатели развития детей, не обращая внимания на индивидуальные особенности. Организованные формы работы с детьми предполагают отдачу предпочтение групповым играм. Педагоги учреждения отдают предпочтение развитию детей в ущерб развивающим, инициативным и творческим способностям. Работы в условиях дифференциации и индивидуализации показатели развития детей в ДОУ не соответствуют.

однотипности при планировании и организации образовательной деятельности в условиях разновозрастной группы.

запросы родителей в предоставлении

программе приводят к единобразию и однотипности педагогического процесса, ограничивает творческое творчество педагогов. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные показатели развития, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Время занятий, время на выполнение работ (занятия, групповые развлечения и т.д.) не соответствует потребностям детей. Традиционным формам работы с детьми (занятия, групповые развлечения и т.д.) присущи недостатки, связанные с затруднениями в ведении образовательной деятельности. Педагоги в своем творчестве ориентируются на традиционные формы работы с детьми.

### 3. Кадровое обеспечение

#### Педагогический персонал

Ф.И.О.	должность	образование
Копылова С.	заведующий	Высшее педагогическое
Жапова С.С.	воспитатель	среднее специальное педагогическое
Викулина Б.А.	воспитатель Музыкальный руководитель	среднее специальное педагогическое

Для эффективной организации образовательной деятельности педагоги должны быть готовы к профессиональной переподготовке, иметь профессиональное мастерство, способность мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических кадров – фактическое количество – 3: 3 – это нормативное количество педагогических кадров.

Кадрами ДОУ не полностью обеспечено образование, однако для этого требуется переподготовка.

Таким образом, укомплектованность педагогического персонала в детском саду не соответствует нормативному стажем работы, для которых характерно отсутствие педагогического опыта.

В ДОУ с педагогами высокого профессионального уровня, стимулирующими потенциал педагогического коллектива, высокий уровень самостоятельности, стремления к творчеству, способные работать в инновационном режиме, транслированию своего опыта, готовые к профессиональной переподготовке.

#### Педагогический персонал в деятельности ДОУ

Педагогические кадры, имеющие право на труд в ДОУ, представляют:

категория	Педагогич. стаж	Примечание
первая	9 лет	
вторая	2 года	
третья	4 года	В отпуске по уходу за ребенком

Педагогический персонал в деятельности ДОУ необходимы для поддержания и развития образовательной деятельности, постоянно совершенствующие свое творчество, способность творчески

стажем работы – 3,5 лет, музыкальный руководитель – 0,5 лет; но, все педагоги имеют педагогическое образование, получено в дошкольное образование получено в

всех педагогических кадрах составляет 70%. Основу педагогического персонала составляют специалисты с очень маленьким стажем работы, способность творческих кадров – 3,5 лет, музыкальный руководитель – 0,5 лет; но, все педагоги имеют педагогическое образование, получено в дошкольное образование получено в

всех педагогических кадрах составляет 70%. Основу педагогического персонала составляют специалисты с очень маленьким стажем работы, способность творческих кадров – 3,5 лет, музыкальный руководитель – 0,5 лет; но, все педагоги имеют педагогическое образование, получено в дошкольное образование получено в

#### Проблемы кадрового обеспечения в деятельности ДОУ:

#### Проблемы кадрового обеспечения

- большинство педагогов имеют имеющие квалификационную кат
- инертность, недостаточно проектировочных умений ряда своей работы;
- использование педагогами ст родителями;
- применение одних и тех же разные потребности;
- низкий уровень владения ИК образовательном процессе;
- недостаточное владение навыка с ФГОС в условиях работы с ра

Таким образом, остаются педагогов по трансляции передов ИКТ в образовательном процессе модели к партнерской совмес документации в соответствии с Ф

#### **4. Программно-методическое обеспечение образовательно развивающая среда ДОУ**

В настоящее время детьми по Основной общем соответствию с программой «От Т.С.Комаровой, М.А. Васил предусматривает воспитание и речевая, познавательная социаль эстетическая. Образовательный годовым планом, рабочей програм

В учреждении созданы условия для деятельности. Предметно-развивающим требованиям организаций образовательной программы учре оснащен необходимыми учеб реализации образовательной, пр помещении имеется здоровьесбер двигательной активности детей –

Предметно-пространственное группе создана своя предметно технологиям, по которым работаю

Группа имеет групповое пом Групповые комнаты включают оборудованы необходимой мебель ячеек воспитатели исходят из тре безопасности используемого мате

Учреждение оснащено сов принтером, ноутбуком, музыкально Интернет отсутствует. В детском

ий опыт работы по данной профессии, не уровень аналитико-прогностических и позволяет им достойно представить опыт классических форм работы с детьми и опыты с детьми и родителями, имеющими педагогов и умения применять их в собходимой документации в соответствии с группой.

проблемы, связанные с деятельностью ческого опыта, освоением и применением ими перехода от консервативной учебной личности детей и взрослых, ведением

#### **и материально-техническое тельности ДОУ. Предметно-**

дествляет образовательный процесс с ой программе ДОУ, выстроенной в до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, ответствии с ФГОС ДО. Программа ей по пяти образовательным областям: математическая, физическая и художественно У строится в соответствии с учебным и спортивным годом, а также с физическим и горячего развития и оздоровления детей. культурного зала, имеется минимальный ствления разных видов образовательной образовательного учреждения отвечает личности в рамках реализации основной цели в рамках объеме. Образовательный процесс ими материалами для полноценной ского сада, наглядными пособиями. В удование: оборудование для организации пой активности.

У эстетически продумано и оформлено. В среда,озвучная тем программам и

ную, кухонный блок, туалетную комнату, изнавательную, обеденную зоны. Группы инвентарём. При оформлении групповых ерального государственного стандарта и свья детей.

тическими средствами: компьютером, Имеется электронная почта. Доступ в сеть осуществляется проектора и переносного экрана,

видеокамеры, фотоаппарата применять современные информа-

В соответствии с постановлением 2013 г. № 582 «Об утверждении образовательной организации в информационном и обновления информации об образовательной организации Правительства РФ» открыт Интернет – сайт, содержащий:

- сведения об образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения, о работе, контактных телефонах и о
- о структуре и об органах управления;
- о федеральных государственных
- о руководителе образовательной организации, работников с указанием уровня образования;
- о материально – техническом обеспечении;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации обеспечивается соблюдение требований персональных данных.

Пищеблок состоит из трех модулей готовой продукции. Оборудован в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

В ДОУ имеется участок для осуществления двигательной деятельности в соответствии с требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда для детей доступная, безопасная, соответствует возрастным возможностям.

#### *Проблемы программно-менеджерской поддержки образовательной деятельности*

- недостаточно дополнительных мест для хранения и транспортировки;
- отсутствие интерактивной доски;
- недостаточно игрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **5. Здоровьесбережение в ДОУ**

Важным показателем результативности работы по здоровью детей в детском саду является здоровье воспитанников и внедрение современных методик.

С детьми организуются занятия в анатомо-физиологической направленности, театрализованная деятельность, педагогическое проектирование, здоровьесберегающая деятельность, направленная на здоровьесбережение, заболеваемость детей регулярно контролируется медицинским персоналом ДОУ. В детском саду, выполнения двигательного компонента, выстроена четкая система, обеспечивающая профилактику заболеваний воспитанников ДОУ, так и учащихся (осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями организовано оформление тематических стендов.

Существует возможность, каждому воспитителю, участвующему в образовательном процессе.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении образовательной организации в информационном и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции 5 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ введена новая информация:

о создании образовательной организации, ее деятельности, режиме, графике приема (отправки) детей в образовательной организации;

о деятельности образовательной организации;

о нормативных стандартах

и о персональном составе педагогических работников, квалификации и опыте работы;

о деятельности образовательной деятельности;

о физической культуре и спорте в образовательной организации в соответствии с требованиями Правительства Российской Федерации о

содержании и организации физической культуры и спорта в образовательной организации, соответствует требованиям СанПиН и

технически оформленный, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН и

среда в ДОУ содержательно насыщена, формируя и полифункциональная,

#### *материально-технического обеспечения*

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, включая образовательно-развивающей среды в образовательной организации, соответствующие требованиям СанПиН и

участием родителей, индивидуа-  
вопросам, совместные проекты по  
оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению  
способствует и соблюдение требований  
процесса в ДОУ, при пополнении  
материально-технической базы учреждения  
и физкультурно-оздоровительной  
санитарно-гигиенических требований  
противоэпидемические мероприятия.

Организации питания в детском саду невозможно обеспечить без  
балансированное 3-х разовое питание и  
примерным десятидневным меню, одобренным органами Роспотребнадзора  
и витаминизацией блюд, закладкой  
блюд, вкусовыми качествами и  
реализации продуктов питания осущест-  
*Проблемы организации работы и*

- все чаще в учреждение приходят дети с простудными заболеваниями, имеющими проблемы со здоровьем, требующие повышенного внимания со стороны воспитателей;
- рост числа взрослых (как педагогов, так и родителей) с низким уровнем культуры и образа жизни;
- нет инструктора по физической культуре;
- нет системы в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- Недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для проведения физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с нормами.

## 6. Социальное партнерство «Одуванчик»

Социальное партнерство является важной составной частью работы ДОУ. Она предполагает взаимодействие между семьями воспитанников и педагогами, а также реализации социальных межведомственных связей с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и т.д.

На основании полученных педагогической и валеологической информации предполагающий проведение различных мероприятий как дифференцированных.

У ДОУ наложены связи с учреждениями здравоохранения (ФАП с. Нурино и т.д.), есть возможность использования потенциала с целью повышения компетентности взрослых участников (родителей воспитанников).

*Проблемное поле:*

изацию по текущим проблемным вопросам, у детей ЗОЖ, совместные спортивно-

субъектов образовательного процесса. На при организации образовательного пространства, создающего развивающей среды и укреплении организаций лечебно-профилактической работы, организации питания, соблюдение гигиенические, санитарно-гигиенические и

ется особое внимание, т.к. здоровье детей определяется состоянием их питания. Учреждение обеспечивает воспитанников в соответствии с их возрастом, имеющим отделом по питанию при РОО и ответственным за качеством питания, разнообразием меню, кулинарной обработкой, выходом излишней пищи, способом хранения и соблюдением сроков годности.

### *Мероприятия в ДОУ:*

Все имеющие предрасположенности к различным отклонениям в состоянии здоровья (врачебные консультации специалистов; родителей, воспитанников) с помощью инертность в ведении здорового

детей;

мероприятий,

материально-технической базы учреждения для проведения физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с нормами.

## ДОУ «Нуринский детский сад

составной частью образовательного процесса является работа с различными категориями граждан, участие в разработке и реализации социальных проектов, а также налаживание взаимодействия с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы и низкую эффективность.

будет разработан план повышения квалификации различных категорий родителей, педагогов, научно-исследовательских и просветительских и досуговых учреждений в индивидуальном порядке.

учреждениями образования (Нуринская СОШ), сельской библиотекой (на договорной основе), учреждениями здравоохранительно-образовательного комплекса, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной сферы и т.д., повышения качества образовательного процесса (сотрудников ДОУ и

- Инертность близлежащих населений. Рост количества взрослых детей.
- Слабая реакция педагогов на возможности внешней среды, замкнутость.
- недостаточно развитая

Таким образом, разработка в государственно-политическом устремлении целевых ориентиров и связано с задачей укрепить их здоровье, развить у них интерес к обучению в школе. Разрабатывая пути и тенденции социальных преобразований, расширять профессиональные возможности педагогов.

### **КОНЦЕПЦИЯ МДОУ «НУРИСК»**

Дошкольный возраст является временем, когда закладываются основы психических и личностных качеств, формируются представления о мире, о себе, о других людях, о окружающей действительности (лической, социальной), формируются средства и способы выражения мыслей, чувств, эмоций. Усиление воспитательного воздействия воспитанника. Создание условий для развития качеств и возможностей педагогики и психологии.

Программа составлена на основе определения перспективных направлений, соответствующих запросам населения, а также современных педагогических практик в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, определение перспективных направлений, соответствующих запросам населения, а также современных педагогических практик в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер внедрение современных педагогических, коммуникационных, обеспечивающих успешное адаптироваться и реализовать компетенции в условиях интеграции.

Ценность качества образования определяется ценностью ребёнка. Стремление к индивидуальными потребностями, бережное отношение к ребёнку с другой стороны - профессиональный образовательном процессе, и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, определение перспективных направлений, соответствующих запросам населения, а также современных педагогических практик в контексте с требованиями ФГОС ДО.

- Повышение качества образовательных технологий.
- Создать условия для повышения

образования, родителей воспитанников, интересующихся воспитанием и развитием детей, а также детского сада на потребности и интересах родителей, интересах детей, культуры села, удаленность от города.

развития ДОУ обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны и стремлением родителей поднять уровень развития детей, способности, подготовить их к обучению в педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, требования ФГОС ДО.

### **АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СТАНДАРТ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОДУВАНЧИК»**

Стандарт отличается от других этапов развития детского развития личности, формируются первые ценностное отношение ребёнка к предметам деятельности человека, к самому миру, культура чувств. Важной задачей дошкольного учреждения, обеспечение оптимального сопровождения каждого ребёнка в соответствии с имеющимися условиями, ресурсами и требованиями федерального и регионального образования.

Основной целью Программы развития является создание благоприятных условий для МДОУ в соответствии с меняющимися потребностями образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий в

развития МДОУ «реализуется через внедрение информационно-коммуникационных технологий, в том числе информационно-ориентированной модели организации образовательного процесса, позволяющей ребёнку вовлечься в социуме, развивать его социальные компетенции в детском саду».

Приоритетные направления для МДОУ напрямую связано с образовательный процесс в соответствии с потребностями ребёнка означает с одной стороны – интересам ребёнка (его интересам, его возможностям). С другой стороны – создание оптимальных условий для его развития в детском саду, в детском образовании в соответствии с потребностями ребёнка.

Основными задачами Программы развития являются:

- создание благоприятных условий для МДОУ, через внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов;

- Разработать систему мотивации педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное сопровождение разработки и реализации основными направлениями моделей;
- Обеспечить обновление и реализации нового содержания образовательных результатов;
- Совершенствование системы учетом индивидуальных особенностей;
- Развитие способностей и творческой сети дополнительного образования.

В основу планируемых изменений в реализации Программы, позволят организационные формы преобразования:

- Гуманизации, что предполагает посредством повышения уровня обеспечения заинтересованности организации предметно-развивающей целью обеспечения свободы желаниями, склонностями, социальными изменениями содержания и форм интеграции различных видов деятельности;
- Демократизации, предполагающей участие родителей в воспитании и образовании;
- Дифференциации и интеграции образовательной деятельности;
- Принцип развивающего обучения технологий образования и развития;
- Принцип вариативности – это разнообразие содержания, форм поддержки каждого ребенка;
- Принцип общего психологического – беседы, наблюдения. В этом случае – это собственную деятельность под руководством педагога;
- Принцип научности – предполагает педагогической науки и логики в соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип – поддержка дошкольника в процессе восприятия представлении о соматически стрессогенных факторов, связанных с жизнью.

Участниками реализации являются: специалисты, родители, представители воспитанники ДОУ.

Основными направлениями являются:

1. Совершенствование структуры;
2. Повышение качества образования.

Мероприятий, направленных на вовлечение научное, консультационное и экспертное содействие в соответствия с российского образования; творческой среды ДОУ, способствующей развитию образования и достижению новых результатов деятельности учреждения, с участием педагогов;

внедрение в практике педагогической системе положены принципы и результирующими использовать гибкие

принципы "взрослых" на "личность" ребёнка социальной компетенции педагогов; в результате своего труда: изменения жизненного пространства детского сада, творчества детей в соответствии с их интересами и потребностями родителей и требованиям ФГОС ДО; в деятельности с детьми, введения

участие воспитателей специалистов, в которых отсутствует

целостность и единство всех систем

использование новых развивающих

принципов и методов профессиональной деятельности, предполагает учетом целей развития и педагогической

активности, через совместные игры, труд, занятия протекает как сотрудничество. Участие ребёнком программы через взрослого.

Создание современных разработок на основе опыта специалистов в точном

приоритет укрепления здоровья каждого ребёнка, основанный на целостном подходе к здоровью детей и на устранении неблагоприятных факторов и климатическими условиями.

В развитии МДОУ «являются педагоги, воспитатели, представители образовательных и социальных структур,

в рамках Программы развития МДОУ

в соответствии с ФГОС ДОУ, в деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС

3. Повышение компетентности
  4. Программно-методическая  
образовательной деятельности ДОУ
  5. Совершенствование систем
  6. Построение системы социа-

## ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ «Нуринский»

- 1. Для воспитанников и родителей**
    - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для роста в условиях заданных ФГОС;
    - хорошее состояние здоровья и образования;
    - каждой семье будет предоставлено право участия и контроля за детей, право участия и контроля;
    - качество сформированности к успешному обучению ребёнка
    - система дополнительного образования
  - 2. Для педагогов:**
    - каждому педагогу будет предоставлено право на профессиональное мастерства;
    - квалификация педагогов позволит им работать с дошкольниками;
    - будет дальнейшее развитие технологий;
    - поддержка инновационной деятельности

### 3. Для МДОУ «Нуринский»

- будет налажена система уп-  
согласованная с требованиями
  - органы государственного  
способствуют повышению ка-  
средств;
  - развитие сотрудничества с другим
  - налажены связи с научно-методи-  
ческими центрами
  - будут обновляться и развива-  
ться условия пребывания детей в учи-

Реализация программы познавательного цикла «Детский сад Ручейок» более социализирована, чем заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована  
*1-й этап (2021-2022г.)*  
условий для реализации программ:

- разработка документации для Программой развития;
- создание условий (качества) успешной реализации мероприятий;
- начало реализации мероприятий модели развивающего образования.

материально-техническое обеспечение предметно-развивающей среды ДОУ, включающих технологий в ДОУ,ства МДОУ

## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «Одуванчик»

словия для полноценного личностного  
развития и способствовать повышению качества их  
личной помошь в воспитании и развитии  
личной деятельности ДОУ,  
личный детский будет способствовать  
качественна.

специальность для повышения профессионального  
уровня квалификации и формирование ключевых компетенций  
специального освоения педагогических

УВАШИКІ

гвом образования дошкольников в  
го самоуправления учреждением  
и детей и расширению внебюджетных  
системами:

—технические и медико-социальные  
в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  
процесс развития МБДОУ «Деменский  
ным и адаптированным к условиям,

бы в три этапа:

о-подготовительный этап (создание зации мероприятий в соответствии сельно-технических и т.д.) для гии с Программой развития; ных на создание интегрированной института.

**2-й этап (2022-2023гг.) – существующей системы):**

- апробирование модели, об педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий;
- периодический контроль реализации мероприятий;
- коррекция мероприятий.

**3-й этап (2024-2025г.) Итог:**

- мониторинг эффективности реализации мероприятий;
- аналитическая оценка качества учреждения;
- реализация мероприятий, распространение полученных результатов.

#### **Элементы риска развития программы:**

- При реализации программы:
- недостаточный образовательный потенциал, что затрудняет получение детей дошкольного образования,
  - быстрый переход на новую программу «Одуванчик» может создать проблемы в работе коллектива,
  - организация дополнительного образования и доступность.

Управление и корректировка МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»

Управление реализацией программы «Нуринский детский сад «Одуванчик»

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РАЗВИТИЯ МДОУ**

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Совершенствование управления ДОУ</b>			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	разработка имеющейся базы нормативного правового регулирования в соответствии с нормативными актами, необходимых для деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС	2021-2022 По мере необходимости 2021г.
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей	системы контроля выываемых новых услуг обования кадровых материалов, контролировать	2022г. 2022-2023гг. По мере необходимости

**этап (работа по преобразованию учреждения, организационных форм, в соответствии с Программой; внедрение мероприятий в соответствии с Программой;**

**исследовательско-информационный этап):**

изменения в учреждении, связанные с практическим внедрение и

зникнуть следующие риски:  
недостаточная компетентность педагогов воспитанников, снижение и укрепления здоровья детей из-за болезнями качественного

вания МДОУ ««Нуринский детский сад «Одуванчик»

платной основе может затруднить его

внедрение в практику, осуществляется педагогическим Советом заведующий МДОУ ««Нуринский детский сад «Одуванчик»

### **АНАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Нуринский детский сад «Одуванчик»**

	воспитанников, общества, родителей, администрации, педагогов, коллег, родственников, гостей, а также представителей СМИ и других заинтересованных лиц.	разования (на базе ДОУ) в соответствии с основной образовательной программой в соответствии с запросами семей и общества.	
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	открытости форм самоуправления ДОУ через сайт образовательных и интересов их учет при решении вопросов управления родителей к образовательным через работу Родительского	Постоянно 2022-2023гг. Постоянно по мере необходимости
<b>2. Повышение качества образования в соответствии с ФГОС</b>			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	системы мероприятий по реализации ФГОС ДО образовательной среды учреждения, системы (ежедневного, ежемесячного, в соответствии с теми же целями и проектами) мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2021-2023гг. 2021-2022г.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	цели интеграции в работе с детьми с нарушениями и в эмоциональности	2021-2022г.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий, направленных на вовлечение учащихся в изучение предметов, связанных с инновационными технологиями	системы мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в изучение предметов, связанных с инновационными технологиями	2021-2022гг. 2021-2023гг.

7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	проведение родителей по вопросов в областиания ДОУ льных ьных услуг системы оценки предоставления ых ых услуг	2021-2022г. 2021-2022г.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	тивий ия ДОУ и семьи, циклограммы и по данию семей тических выбор форм ий с родителями ков.	2021-2023гг. 2021-2023гг.
<b>3. Кадровое обеспечение деятельности ДОУ</b>			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	ства нной деятельности личных сотрудников в с индивидуальных ных планов валификации агогов на курсах валификации работы с педагогами через специальности сопровождение педагогических и работников	2021-2023 2021-2022 2021-2023 По мере необходимости По мере необходимости
	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	обучения применению го планирования в шлом процессе в с ФГОС ДО обучения а списанию рабочих ответствии с основной ательной детского сада	2021-2022 2022-2023

	<p>обучения о тавлению у льных маршрутов ния развития иков с особыми льными ами</p> <p>Вовлечение педагогов в инновационную деятельность</p>	<p>не вания педагогов в СОДО</p> <p>нам педагогического подготовка ков к участию в ного уровня; ом, региональном,</p> <p>етодического я педагогов для ответствия</p> <p>льного стандарта</p> <p>У емы</p> <p>ия го опыта через проведение смотров занятий, и и других х форм и методов ми и родителями гла и публикации ных изданиях</p>	<p>2021-2022 2022-2023</p>
	<p>Повышение ИКТ- компетентности педагогов</p>	<p>к сети Интернет в кабинете тронных образований е, диагностики, изация детской рабочие листы, детей и педагогов</p> <p>сп валификации ещих курсах компьютерной педагогов через минары-</p> <p>Использование й в работе с</p> <p>стронных педагогов зайте ДОУ</p>	<p>2021-2022 2022-2023</p>

		Социальных блогов	
	4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	материально-техническое обеспечение и инновационно-развивающая среда ДОУ	
	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	игрушек и об обеспечения в с ФГОС ДО и образовательной ДОУ сно- комплект к от рождения до е интерактивной деятельнос- том процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	следование предметно-реды в с ФГОС ДО , ее и развитие це в ДОУ	2022-2023
	5. Задачи		
	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	программы по- склонению социальных мероприятий по зданию.	2022-2023
	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	формирования группах по здоровьесбережения активных форм ей (мастер -ные столы, практикумы, ) образных, о насыщенных лечения родителей ого сада ревнования, формы работы) начки здоровья на	постоянно
	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ рамках здоровьесбережения	физкультурной на улице покрытием предметно-ной среды ДОУ инвентарем и м	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

<b>6. Социальное направление</b>	<b>У детского сада №10</b>	
Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности	договоров с Центром детского творчества, включение мероприятий в план	2022-2023гг.
Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	информационно-известной среды, использования трансляции опыта СМИ	2022-2024гг.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации приоритетных направлений должны произойти существенные изменения:

1. Обеспечение качества образования государственным образовательным центром;
2. Создание гибкой управляемости социокультурной среды общественности;
3. Рост личностных достижений воспитанников;
4. Развитие педагогического потенциала;
5. Улучшение материально-технической базы и пространственной среды ДОУ для воспитания и обучения;
6. Доступность системы дополнительного образования;
7. Расширение образовательного спектра социокультурными учреждениями города.

Реализация приоритетных направлений

- качественно, эффективно и безопасно улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ «Деменский детский сад Ручейёк» с учетом интересов и возможностей детей;
- совершенствовать систему педагогической работы;
- создать продуктивное взаимодействие с социокультурными учреждениями;
- обновить содержание и технологии воспитания;
- построить динамичную, безопасную и здоровую среду.

### Ожидаемые социальные результаты

#### «Нуринашки»

- Повышение качества образовательной деятельности;
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов;
- Улучшение качества реализации опыта работы;
- Повышение уровня компетенций педагогов;
- Улучшение качества образовательной деятельности в конкурсном движении;
- Распространение педагогического опыта;
- Участие ДОУ в проектах районного и городского значения.

### РЕЗУЛЬТАТЫ

и Программы развития детского сада в различных направлениях:  
1. Установка в соответствии с федеральным законом нормативов дошкольного образования,  
2. Активным участием родительской общественности в образовательного процесса.

го обеспечения и предметно-материальных условий дошкольного образования

и общества – через сотрудничество с родителями.

мы позволит создать:

разовать образовательную программу и систему работы в МДОУ «Деменский детский сад Ручейёк»;

взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников;

лического, родительского и детского

образования;

ющую среду.

### Приоритетные программы развития МБДОУ

#### «Одуванчик»:

са – введение в практику новых методов и технологий, расширение спектра образовательных материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

ной деятельности и распространение опыта в образовательных учреждениях города.

средством участия сотрудников в профессиональной переподготовке.

и профессиональной переподготовки.

и профессиональной переподготовки.

и профессиональной переподготовки.

и профессиональной переподготовки.

- Привлечение общественных организаций к решению проблем образования
  - Постоянное информирование родителей о развитии ребенка и получение обратной связи
  - Обучение родителей взаимодействию с педагогами в образовательных учреждениях
  - Формирование стойкой мотивации родителей к обучению ребенка в домашних условиях.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ МЫ

## Организационные

- Организация временных творческих групп
  - Внесение изменений и дополнений
  - Обсуждение Программы с коллегами

Кадровые

- Расширение деятельности по гаражам и города;
  - Обеспечение высокого уровня сотрудников детского сада;
  - Расширение вариативной системы;
  - Поиск новых форм стимулирования творческой инициативы, привлечение

## Материалы-технические

- Совершенствование развивающей здоровьесберегающей среды;
  - Дидактическое оснащение дополнительного образовательного технического оснащения;
  - Разработка адресных программ;
  - Оформление помещений современных санитарно-гигиенических требований.

## Социально-культурные

- Расширение сотрудничества
  - Обновление форм сотрудничества

#### **Нормативно-правовые и этические**

## Формирование пакета л

учреждения по выполнению Про

## Финансовое обеспечение

- расходы на оплату труда
  - расходы на средство

приобретение учебных изданий и материалов, аудио и видеоматериалов, оборудования, спецодежды, игр необходимых для организаций развивающей предметно-профессионально-образовательных ресурсов, в актуализацию электронных ресурсов, на техническое сопровождение

артнеров детского сада к совместному  
го возраста  
тельности учреждения, достижениях  
и в домашних условиях.

## **ГЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ МЫ**

реализации Программы развития; ственностью.

о ППО в системе образования района  
о ли творческого потенциала всех  
того повышения квалификации кадров;  
ой профессиональной деятельности и  
ложительных результатов.

пространственной среды, безопасной и  
стков;

рождения до школы» и программы спортивного оборудования и

и ремонту групп и кабинетов; вационных технологий дизайна и пасных и психолого-педагогических

ртнерами;

регламентирующих деятельность

ограммы требуется на:  
реализующих Программу;  
существующие материалы, в том числе  
электронном виде, дидактических  
обучения, в том числе, материалов,  
стронных образовательных ресурсов,  
свательной деятельности и создания  
сы, приобретения обновляемых  
ходных материалов, подписки на  
милекта средств обучения и подписки  
средств обучения спортивного

оздоровительного оборудования, связанных с подключением к ин

- расходы, связанные с педагогическими работниками по професии
  - иные расходы, связанные

## **Научно-методические**

- Учет современных ориентаций педагогического опыта МДО;
  - Обеспечение научно-методической поддержки реализуемых программ;
  - Разработка мониторинга качества

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ

Контроль по внедрению последовательности с использованием Корепановой:

Цель контроля - объект кому первичный анализ изученного рекомендаций.

Изучение конечных  
несколько этапов:

- Сбор информации в виде анкетирования, тестирования
  - Изучение документов
  - Обработка полученных данных
  - Обсуждение на конференции по теме интеграции.
  - Утверждение в педагогическом совете направления МОУ - способов взаимодействия
  - Закрепление положений
  - Разработка рекомендаций

По каждому направлению осуществляется с учетом специфики направления будет разработан в

## Информация о реализации учреждения

у услуг связи, в том числе расходов, Интернет;   
ым профессиональным образованием  
ности;  
й Программы».

## Ы РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА НИЕМ ПРОГРАММЫ

ется и проводится в определенной ма-контроля, предложенной М.В.

плана контроля - сбор информации -

зации Программы включает в себя  
гостей, родителей, воспитанников (в  
процессе наблюдений - воспитанники).

е полученных данных, их анализ и

на педагогического процесса: Совете

й, передового педагогического опыта.

оценка результатов будет механизм оценки отдельногоogramмы.