

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Нуринский детский сад «Одуванчик» Могойтуйского района

Принято:
на педагогическом совете
Протокол № 4от

«01» сентября 2021г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Нуринский детский сад

«Одуванчик»

Д.Д. Мыдымаева

Приказ № 89 «01» сентября 2021г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ОДУВАНЧИК»
НА 2021-2026г.

с. Нурииск, 2021г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка о ДОУ.....	7
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	8
Концепция Программы развития.....	17
Основные мероприятия по реализации Программы.....	20
Ожидаемые результаты Программы.....	26
Оценка результатов Программы.....	28

Описание

1.1. Цели и задачи.....	29
1.2. Принципы.....	30
1.3. Структура.....	31
1.4. Содержание.....	32
1.5. Методы.....	33
1.6. Ресурсы.....	34
1.7. Оценка.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обострилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДООУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная взросло-детская проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

1. Паспорт программы развития на 2021-2025г.

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Нуринский детский сад «Одушевленное» на 2021-2025г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»); 2. Утверждение федерального государственного

	<p>образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <p>3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);</p> <p>4. Конституция РФ</p> <p>5. Закон Российской Федерации «Об образовании», вступивший в силу 1 сентября 2013года.</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка.</p> <p>7. Устав МБДОУ.</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки от 14.10.2013года № 1155)</p> <p>9. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014);</p>
Разработчик программы	Заведующий Детским садом – Мыдымаева Дарима Даржаевна
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2021г. по 2025г.
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» за предыдущий период.</p> <p>- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p> <p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях развития ФГОС, создание условий для сохранения и приумножения культурных и духовных ценностей народов России, обеспечение открытой, гибкой и доступной системы образования.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий качества ДО на основе единства обязательных требований; • обеспечение единства образовательного пространства

Развития	<p>основного процесса о происходящем в ДОУ: установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; <p>включить в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг; 2. повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; 3. активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публичной активности. 4. Внедрение педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Создание и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами физической активности. 7. Создание форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, ответственности родителей за воспитание детей, выявление семейного опыта семейного воспитания, повышение компетенции родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;
Этапы реализации Программы	<p>Прогноз рассчитан на 5 лет с 2021-2025гг.</p> <p>Реализация в три этапа:</p> <p>первый этап - 2021-2022 год - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p>второй этап - 2022-2023 годы - практический этап (работа по совершенствованию существующей системы);</p> <p>третий этап - 2024-2025 год - итоговый: аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>

Система контроля за реализацией Программы	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте ДОУ.
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовые документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Риски	Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия; Неполное участие родителей участвовать в жизни детского сада, совместно решать общие задачи; Сдвиг сроков выполнения проектов Программы; Не достижение всех заявленных результатов;

2. Текущее состояние

МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик».

1. Информационная справка.

Адрес: 687599, Забайкальский край, Нуринский район, село Нуринск, улица Зеленая, 5

Телефон 8(924)-5083746

e-mail: detsad-nurinsk@mail.ru

сайт: ds_nurm.mogt.zabedu.ru.

Устав МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»», утвержденный постановлением администрации муниципального района «Забайкальский район» от 25.11.2015г. №531.

Лицензия: № 4207 от «05» сентября 2015г., выданная Департаментом образования и науки Брянской области на осуществление образовательной деятельности.

Срок действия – бессрочная.

Ближайшее окружение учреждения (территориум) – сельская библиотека с. Нуринск. Взаимодействие с МБОУ «Нуринская СОШ» осуществляется на основе договора о сотрудничестве. Рядом с детским садом расположены жилые одноэтажные дома.

МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик». Здание построено в 1969 году. Капитальный ремонт проведен в 2011 году. Общая площадь здания Доу занимает 348,7кв.м. Группа комплектуется в соответствии с установленными нормативами.

Режим работы детского сада: с 8.00 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционируют разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

По состоянию на 01.01.2022г списочный состав детей – 33 человек.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ, НА РАШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» на 2021-2025г.г.

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2021-2025 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступности качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность являются сутью педагогического процесса.

3. Проблемный анализ состояния МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик».

Главная цель разработанной программы развития МДОУ – повышение качества воспитания и образования детей, то есть повышение удовлетворения социального заказа на образовательные услуги в отношении дошкольного возраста.

1. Структура управления. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Нуринский район». Функции и полномочия Учредителя в пределах своей компетенции исполняет муниципальное учреждение «Управление образования».

Нормативно-правовые основы деятельности МДОУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с Учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единственным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательным учреждением. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников образовательного учреждения, педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка стратегии развития учреждения, определение основных путей достижения избранной цели. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Педагогический совет МДОУ функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

- Установочный: утверждение годового плана и итоги подготовки к новому учебному году.
- Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации практико-ориентированного образования.
- Здоровье с детства.
- Роль детской книги в речевом развитии.

Так же были подготовлены и проведены следующие консультации для воспитателей ДОУ:

- Готов ли ваш ребенок к детскому саду. Адаптация ребенка к детскому саду.
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Целевые ориентиры дошкольного образования.
- Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в ОУ.
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».
- Речь педагога как пример для детей.
- Здоровье участников образовательного процесса в ДОУ как социально-педагогическая проблема.
- Воспитание маленького-большого.

В МДОУ проходили обучающие семинары работников по различным темам. Это знакомство с новыми нормативными актами и законодательными актами, выборы председателя ППО, итоги работы учреждения за 2020г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

Механизм управления направлен на обеспечение единства действий, координацию всех участников образовательного процесса: работников, педагогов, родителей и детей, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера сотрудничества, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, взаимопомощи, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее проводить и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточная активная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка, мотивы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активной участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОУ. (Реализация образовательной программы, оценка качества образования.)

В учреждении функционирует разновозрастная группа общеразвивающей направленности. По состоянию на 01.01.2022г список детей – 33 человек, Детей инвалидов – 1 ребенок.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МДОУ «, разработанной, принятой и

реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

На основе этой программы составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем видам ум учащихся.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и воспитателя.

Воспитателем группы проводилась диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диаграмм и карт была составлена сводная таблица. Анализ освоения программного материала показал высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

Таблица №1

Уровень освоения программы на начало за 2018-2020 учебный год.

Виды непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Первая младшая группа (2-3 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
«Познавательное развитие»				
ФЭМП	---	81%	91%	95%
Формирование целостной картины мира (Познавательное развитие)	72%	85%	95%	96%
«Речевое развитие»	74%	75%	90%	93%
«Художественно-эстетическое развитие»				
Рисование	73%	84%	90%	93%
Лепка	77%	84%	89%	100%
Аппликация		92%	93%	98%
Музыкальное развитие	77%	86%	90%	98%
Конструктивно-модельная деятельность		88%	95%	95%
«Физическое развитие»	75%	78%	85%	90%
Среднее значение	71%	71%	71%	71%

В мае 2021г. выпустились в школу воспитанники. В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу запланированы и проведены экскурсии в школу. В школе по субботам для будущих первоклассников проводились подготовительные занятия. Это помогло повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой. Анализ готовности детей к школьному обучению показывает, что работа по подготовке детей к школе ведется систематически и целенаправленно.

Таблица №2

Анализ успеваемости первоклассников в школе.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Успевают на:		
		Удовлетв.	Хорошо	Отлично

2017			1	
2018		1	2	1

Качество образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, интеллектуальные операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, экспериментирование, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями проекты, развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса свидетельствует, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), качество дополнительных услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к. нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- в связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта при работе с разновозрастной группой;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно используют опыт применения современных методов обучения и воспитания воспитанников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольников;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей, организации работы с разновозрастной группой;
- преобладание репродуктивной формы организации образовательного процесса, тормозящих раскрытие творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивации и готовности детей к школе;

- педагоги испытывают значительные трудности при планировании и организации воспитательно-образовательного процесса в условиях разновозрастной группы.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные показатели развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы составляют более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, не испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Педагогический коллектив представляет:

Ф.И.О.	должность	образованность	категория	Педагогич. стаж	Примечание
Копылова С.	заведующий	Высшее педагогическое	первая	9 л.	
Жапова С.С	воспитатель	среднее специальное педагогическое	первая	2 год	
Викулина Б.А.	воспитатель Музыкальный руководитель	среднее специальное педагогическое	первая	4 лет	В отпуске по уходу за ребенком

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических работников по штатному расписанию – 3,5, фактическое количество – 3: 3 – воспитатели, музыкальный руководитель – 0,5ет.;

Кадрами ДОУ не полностью обеспечено, все педагоги имеют педагогическое образование, однако для одного педагога дошкольное образование получено в результате переподготовки.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 70%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с очень маленьким стажем работы, для которых характерна инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие педагогического опыта приводит к трудностям в работе.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулируется их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива вызывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовности к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- большинство педагогов имеют достаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же подходов к работе с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ педагогами и умения применять их в образовательном процессе;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС в условиях работы с разновозрастной группой.

Таким образом, остаются нерешенными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, осуществлением перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время осуществляется образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДОУ, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социальная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочей программой.

В учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей. Несмотря на отсутствие музыкального зала, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебными материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – оборудование для физической активности.

Предметно-пространственное оформление ДОУ эстетически продумано и оформлено. В группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группа имеет групповое помещение, включающее в себя спальную, кухню, туалетную комнату, игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оснащены необходимым инвентарём. При оформлении групповых помещений учитывается федеральный государственный стандарт и потребности детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтером, ноутбуком, музыкальным центром. Имеется электронная почта. Доступ в сеть Интернет отсутствует. В детском саду имеется проектор и переносного экрана.

видеокамеры, фотоаппарата предоставляется возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.02.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации, о создании образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и о факсе (в том числе электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 07.02.2017 № 13-ФЗ «О персональных данных».

Пищеблок состоит из трех помещений: для приготовления сырой продукции, вареной продукции и хранения готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ имеется участок для двигательной деятельности детей, соответствующий требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, формируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемы программно-методического обеспечения материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в развивающей среде.

5. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду ведется работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются физкультурно-валеологической направленности, театрализованная деятельность, педагогическое проектирование, заболеваемость детей регулярно контролируется медицинским персоналом ДОУ. В детском саду ведется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику заболеваний и нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями осуществляется консультирование по вопросам оформления тематических стендов, дней открытых дверей, дней здоровья с

участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению сотрудничества субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, при пополнении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований, санитарно-эпидемиологические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, утвержденным отделом по питанию при РОО и одобренным органами Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами питания, условиями хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется в соответствии со следующими

Проблемы организации работы по организации питания в ДОУ:

- все чаще в учреждение обращаются родители воспитанников, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как воспитанников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет инструктора по физической культуре и спорту;
- нет системы в проведении спортивных мероприятий;
- Недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

6. Социальное партнерство ДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»

Социальное партнерство является важной частью образовательного процесса ДОУ. Она предполагает сотрудничество с различными категориями семей воспитанников и общественными организациями, участие в разработке и реализации социальных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями культуры, здравоохранения, образования, спорта и т.д. Анализ состояния этой работы выявляет ее слабые стороны и низкую эффективность.

На основании полученных данных будет разработан план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированных, так и индивидуальным порядком.

У ДОУ налажены связи с различными учреждениями образования (Нуринская СОШ), здравоохранения (ФАП с. Нуринское), культуры (сельская библиотека) (на договорной основе), есть возможность привлечения специалистов в области физкультурно-оздоровительного образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.
- недостаточно развитая инфраструктура села, удаленность от города.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них творческие способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути совершенствования педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, требования ФГОС ДО.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «НУРИСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОДУВАНЧИК»

Дошкольный возраст является наиболее отличает от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества, формируется ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (к предметам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательной функции дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, способствующих максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о тенденциях изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МДОУ «реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение внедрения ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции детского сада и детского сада.

Ценность качества образования для личности для МДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление к совершенствованию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (учёт его интересов, его возможностям). С другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного основными задачами Программы развития деятельности МДОУ являются:

- Повышение качества образования МДОУ через внедрение современных педагогических технологий, и информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов;

- Разработать систему мотивации педагогов и родителей, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки и реализации образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы организации деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Развитие способностей и творческих способностей каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие эффективно и результативно использовать гибкие организационные формы преобразования ДООУ:

- Гуманизации, что предполагает взаимодействие взрослых на личность ребенка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды образовательного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, способностями родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и формы образовательной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности;
- Демократизации, предполагающей равное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании ребенка;
- Дифференциации и интеграции, предполагающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности;
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития ребенка;
- Принцип вариативности модели образовательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом пространстве протекает как сотрудничество;
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого;
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучших педагогического опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип предполагает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всей образовательной деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом, психическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с образовательными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МДОУ «являются педагоги, специалисты, родители, представители образовательных и социальных структур, воспитанники ДООУ.

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития МДОУ являются:

1. Совершенствование структуры МДОУ;
2. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение компетентности педагогов МДОУ.
4. Программно-методическое обеспечение материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, создание предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование систем управления, применяемых технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства МДОУ

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут созданы условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена квалифицированная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля за образовательной деятельностью ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования детей будет качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит повысить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие педагогического мастерства, успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности педагогов.

3. Для МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного управления будут способствовать развитию самоуправления учреждением, способствовать повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими образовательными системами;
- налажены связи с научно-методическими организациями;
- будут обновляться и развиваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит обеспечить процесс развития МДОУ «Деменский детский сад Ручеек» более социальным, финансовым и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализовываться в течение 3-х лет в три этапа:

1-й этап (2021-2022г.) - организационно-подготовительный этап (создание

- условия для реализации программы;
- разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образования.

2-й этап (2022-2023гг.) – подготовительный этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обеспечения содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2024-2025гг.) Итоговый этап (аналитико-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качества образовательных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска развития программы

При реализации программы могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный потенциал детей воспитанников;
- недостаточная их компетентность в области сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую модель реализации МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» может создать дополнительное напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик».

Управление реализацией программы осуществляется заведующий МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» М.А. Маева.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование системы управления ДОУ			
1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;	<ul style="list-style-type: none"> • анализ действующей базы нормативно-правового обеспечения и соответствии с ФГОС; • выявление новых необходимых документов; • обеспечение ДОУ к нормативным документам в соответствии с ФГОС 	2021-2022 По мере необходимости 2021г.
2.	Анализ эффективности и корректировка основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей	<ul style="list-style-type: none"> • анализ системы контроля качества оказываемых образовательных услуг • обновление образовательных материалов, методических материалов, контроль 	2022г. 2022-2023гг. По мере необходимости

	воспитанников, общества.	информации образования (на сайте ДОУ) информации о решениях основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	
3.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Повышение открытости информации о работе ДОУ через сайт ДОУ, образовательных и воспитательных интересов родителей их учет при решении вопросов управления ДОУ, привлечение родителей к участию в образовательном процессе через работу Родительского	Постоянно 2022-2023гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС			
4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.	Разработка системы мероприятий по реализации ФГОС ДО, повышение открытости информации о предложениях системы образования (ежедневного, еженедельного, в соответствии с образовательными программами и проектами) мониторинга оценки образовательной деятельности в ДОУ.	2021-2023гг. 2021-2022гг.
5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Разработка модели интеграции детей с особыми потребностями в работе с детьми с нарушениями и детьми с эмоционально-поведенческими проблемами	2021-2022гг.
6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий.	Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность, проведение семинаров, мастер-классов, мероприятий с целью обмена опытом по внедрению инновационных технологий	2021-2022гг. 2021-2023гг.

7.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Организация и проведение мероприятий по информированию родителей по запросу и запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2021-2022гг. 2021-2022гг.
8.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий для участия ДОУ и семьи, разработка циклограммы работы по взаимодействию семей Разработка годовых планов взаимодействия с родителями Выбор форм взаимодействия с родителями Разработка циклограммы работы	2021-2023гг. 2021-2023гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Организация повышения качества образовательной деятельности педагогов Организация повышения квалификации педагогов Организация повышения квалификации педагогов в соответствии с индивидуальными планами повышения квалификации Организация повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации Организация работы с педагогами через наставничество Организация сопровождения педагогических работников	2021-2023 2021-2022 2021-2023 По мере необходимости По мере необходимости
	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Обучение применению программного планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО Обучение ведению документации Обучение ведению рабочих документов в соответствии с основной образовательной программой детского сада	2021-2022 2022-2023

	<p>обучения</p> <p>по представлению</p> <p>участия в маршрутах</p> <p>развития</p> <p>школьников с особыми</p> <p>образовательными</p> <p>потребностями</p>	
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	<p>повышение</p> <p>вовлечения педагогов в</p> <p>ОСОДО</p> <p>инноваций педагогического</p> <p>и подготовка</p> <p>педагогов к участию в</p> <p>различного уровня;</p> <p>региональном, региональном,</p> <p>методического</p> <p>педагогов для</p> <p>соответствия</p> <p>стандарта</p> <p>У</p> <p>темы</p> <p>ия</p> <p>опыта</p> <p>через проведение</p> <p>осмотров занятий,</p> <p>и других</p> <p>форм и методов</p> <p>и родителями</p> <p>опыта и публикации</p> <p>изданиях</p>	<p>2021-2022</p> <p>2022-2023</p>
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	<p>сети Интернет в</p> <p>кабинете</p> <p>электронных</p> <p>образовании</p> <p>е, диагностики,</p> <p>изация детской</p> <p>рабочие листы,</p> <p>детей и педагогов</p> <p>валификации</p> <p>внешних курсах</p> <p>компьютерной</p> <p>педагогов через</p> <p>семинары-</p> <p>«Использование</p> <p>ий в работе с</p> <p>электронных</p> <p>педагогов</p> <p>сайте ДОУ</p>	<p>2021-2022</p> <p>2022-2023</p>

	содержательных блогов	
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности		
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	обеспечение игрушек и оборудования в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДОУ обеспечение учебно-методического комплекта к образовательной программе от рождения до 7 лет обеспечение интерактивной доской в образовательном процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	телевизионное оборудование для трансляции предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ее обновление и развитие	2022-2023
5. Здоровьеберегающие цели в ДОУ		
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	реализация программы по здоровьесбережению и профилактике социальных рисков, мероприятий по здоровьесбережению	2022-2023
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	формирования групп по здоровьесбережению и профилактике социальных рисков (мастер-классы, тематические столы, практикумы, семинары, творческие конкурсы, образовательные проекты, информационные материалы, консультации родителей, родительского сада, родительского собрания, родительского комитета, формы работы) и профилактики здоровья на территории	постоянно
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	обеспечение физической культуры на территории учреждения, покрытие территории предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

6. Социальное партнерство		У детского сада №10	
Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями города для формирования социально-адаптированной, успешной личности		договоров с Центром детского сада, школой, включение мероприятий в план	2022-2023гг.
Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы		информационно-образовательной среды использования трансляции опыта в СМИ	2022-2024гг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений воспитанников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического персонала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации Программы дошкольного образования.
6. Доступность системы дополнительного образования.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-спортивной работы в МДОУ «Деменский детский сад Ручеек» с учетом потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологию образовательного процесса;
- построить динамичную, безотказную образовательную среду.

Ожидаемые социальные результаты реализации Программы развития МБДОУ «Нуринский детский сад» и «Одуванчик»:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образовательного процесса посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДОУ в проектах районного уровня.

- Привлечение общественных организаций и партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- Формирование стойкой мотивации и поддержание здорового образа жизни в семье.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в Программу;
- Обсуждение Программы с родителями и ответственностью.

Кадровые

- Расширение деятельности педагогов дополнительного образования (НПО) в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня профессионального и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы для постоянного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования профессиональной деятельности и творческой инициативы, приводящих к положительным результатам.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста;
- Дидактическое оснащение групп «от рождения до школы» и программ дополнительного образования, приобретение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ для ремонта групп и кабинетов;
- Оформление помещений с использованием инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета документов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Финансовое обеспечение реализации Программы требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий, в том числе в электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов для обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр, а также электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, приобретение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение средств обучения, спортивного,

оздоровительного оборудования, расходов на услуги связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационным сетям Интернет;

- расходы, связанные с повышением профессиональным образованием педагогических работников по программе повышения квалификации;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МДОУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль по внедрению Программы осуществляется и проводится в определенной последовательности с использованием механизма контроля, предложенной М.В. Корепановой:

Цель контроля - объект контроля - содержание плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с участием воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования, опросов, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документов.
- Обработка полученных информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение

на педагогическом совете направлений работы педагогического процесса; Совете МОУ - способов взаимодействия с родителями.

- Закрепление положительных тенденций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики деятельности. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.